*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia *2022-2027***

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Doradztwo podatkowe |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Finansowego Instytutu Nauk Prawnych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr X |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Paweł Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Elżbieta Feret, prof. UR, dr Paweł Majka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| X |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin pisemny opisowy (ewentualnie ustny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Prawo podatkowe, prawo finansów publicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiadomości z zakresu specyfiki zawodu doradcy podatkowego oraz zasad egzaminu na doradcę podatkowego. |
| C2 | Student uzyska wiedzę z praktyki wykonywania zawodu doradcy podatkowego w tym na temat problemów dotyczących etyki zawodowej doradcy podatkowego. |
| C3 | Student nabędzie wiedzę o wybranych aktualnych obszarach regulacji prawa materialnego istotnych z punktu widzenia doradcy podatkowego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| **EK­\_01** | Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat norm, reguł i instytucji prawnych zarówno w zakresie dogmatycznych jak i niedogmatycznych dyscyplin prawa ( w szczególności: teorii i filozofii prawa, doktryn polityczno-prawnych, historii państwa i prawa, prawa rzymskiego) oraz dyscyplin pomocniczych. Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie prawa podatkowego. | **K\_W02** |
| **EK\_02** | Ma pogłębioną wiedzę na temat procesów stosowania prawa. | **K\_W05** |
| **EK\_03** | Zna i rozumie terminologię właściwą dla języka prawnego i prawniczego oraz zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne. | **K\_W06** |
| **EK\_04** | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. | **K\_Wo9** |
| **EK\_05** | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie norm i stosunków prawnych. | **K\_U01** |
| **EK\_06** | Sprawnie posługuje się normami, regułami oraz instytucjami prawnymi obowiązującymi w polskim systemie prawa; w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania konkretnych problemów prawnych w zakresie wybranych gałęzi prawa. | **K\_U05** |
| **EK\_07** | Potrafi sprawnie posługiwać się tekstami aktów normatywnych i interpretować je z wykorzystaniem języka prawniczego. | **K\_U08** |
| **EK\_08** | Wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną i umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań posiada umiejętność sporządzania podstawowych dokumentów oraz pism procesowych oraz w zależności od dokonanego samodzielnie wyboru posiada rozszerzone umiejętności w tym zakresie w odniesieniu do wybranych gałęzi prawa. | **K\_U09** |
| **EK\_09** | Potrafi dokonać subsumpcji określonego stanu faktycznego do normy lub norm prawnych. | **K\_U10** |
| **EK\_10** | Jest przygotowany do współdziałania i pracy w zorganizowanej grupie, kierowania ich pracą oraz do przyjmowania w niej różnych ról. | **K\_K02** |
| **EK\_11** | Rozumie konieczność stosowania etycznych zasad w życiu zawodowym prawnika. | **K\_K05** |
| **EK\_12** | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej oraz doboru właściwej metody dla rozwiązania określonego problemu prawnego. | **K\_U16** |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historyczne ujęcie doradztwa podatkowego w Polsce i krajach UE. |
| Charakterystyka zawodu doradcy podatkowego (czynności doradztwa podatkowego, zasady wpisu na listę doradców podatkowych, przebieg egzaminu na doradcę podatkowego i zakres wymaganej wiedzy, prawa i obowiązki doradcy, samorząd doradców podatkowych). |
| Aktualne problemy istotne dla praktyki zawodu doradcy podatkowego (optymalizacja zobowiązań podatkowych, klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania, raportowanie schematów podatkowych, ceny transferowe, indywidualne i ogólne interpretacje prawa podatkowego, tajemnica skarbowa, aktualne instytucje oparte na wykorzystaniu nowoczesnych technologii informatycznych – m.in. JPK, STIR, SENT). |
| Doradca podatkowy jako pełnomocnik w postępowaniu podatkowym oraz postępowaniu sądowoadministracyjnym – regulacje procesowe. |
| Opracowanie pism procesowych z zakresu prawa podatkowego – warsztaty. |
| Etyka doradcy podatkowego. |
| Czasopisma branżowe z zakresu prawa podatkowego i bazy danych wykorzystywane w praktyce doradcy podatkowego – prezentacja. |
| Udział w rozprawie przed Wojewódzkim Sądem Administracyjnym w Rzeszowie w sprawie z zakresu prawa podatkowego – dla osób zainteresowanych |
| Spotkanie z doradcą podatkowym z Podkarpackiej Izby Doradców Podatkowych. |
| Spotkanie z pracownikiem organów podatkowych (urzędu skarbowego, samorządowego kolegium odwoławczego). |
| Udział studentów (jako słuchaczy) w panelu konferencji naukowej/seminarium ogólnokrajowym z zakresu prawa podatkowego zorganizowanym przez jednostkę naukową np. Ośrodek Studiów Fiskalnych UMK, Centrum Dokumentacji i Studiów Podatkowych UŁ (forma on-line dla osób zainteresowanych). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_03 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_04 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_05 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_06 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_07 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_08 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_09 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_10 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_11 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |
| EK\_12 | egzamin pisemny (ewentualnie ustny) | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| egzamin polega na udzieleniu odpowiedzi na pytania problemowe (3) w tym jednego o charakterze kazusowym. w trakcie egzaminu dopuszczalne jest korzystanie z literatury oraz źródeł prawa w tym źródeł internetowych. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny, tj. udzielenia poprawnych odpowiedzi na minimum 50% pytań. egzamin trwa łącznie 1 godzinę zegarową. W wypadku zaliczenia ustnego – 3 pytania zadawane bezpośrednio przez egzaminatora. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 168 |
| SUMA GODZIN | 200 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  B. Brzeziński, Prawo podatkowe. Zagadnienia teorii i praktyki, Toruń 2017,  R. Mastalski, Prawo podatkowe, Warszawa 2019. |
| **Literatura uzupełniająca:**    A. Franczak, P. Majka, J. Pustuł, A Olesińska, Kazusy z prawa podatkowego, Toruń 2020,  P. Borszowski, Prawo podatkowe z kazusami i pytaniami, Warszawa 2020,  M. Wyszomirska-Łapczyńska, Pisma urzędowe i pisma procesowe w sprawach podatkowych z objaśnieniami, Warszawa 2019,  A. Mariański (red.), Ustawa o doradztwie podatkowym. Komentarz, Warszawa 2015,  A. Mariański (red.), Etyka dla doradców podatkowych. Komentarz praktyczny, orzecznictwo, stany faktyczne, Warszawa 2020,  S. Babiarz, B. Dauter, R. Hauser, A. Kabat, M. Niezgódka-Medek, J. Rudowski, Ordynacja podatkowa. Komentarz, Warszawa 2019,  L. Etel (red.), Ordynacja podatkowa. Komentarz, Warszawa 2017 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)